

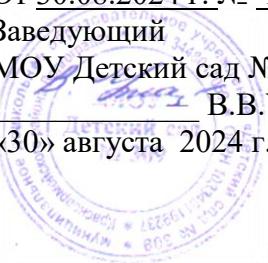
**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 309)**

400096, Россия, Волгоград, пр-кт им. Столетова, 36

Тел./факс: 8(8442) 65-49-70, тел. 8(8442) 65-49-75 E-mail: dou309@volgadmin.ru
ИИН 3448017059 КПП 344801001 р/с 4070181090000300001 БИК 041806001

Введено в действие
Приказом заведующего

МОУ Детский сад № 309
От 30.08.2024 г. № 145-ОД
Заведующий
МОУ Детский сад № 309
Б.В.Ужастова
«30» августа 2024 г.



Принято
на Педагогическом совете МОУ
Детского сада № 309
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Председатель Педагогического совета
МОУ Детского сада № 309
Е.С. Мельникова
«30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мой край родной»
для детей 6 – 7(8) лет
МОУ Детского сада № 309
Красноармейского района Волгограда
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель:
воспитатель Алипатова Наталья Владимировна

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Возраст детей: 6-7(8) лет

Сроки реализации программы:

- *Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.
- *Продолжительность обучающей программы 1 год.
- *Занятия проходят два раза в неделю, вторник и четверг, 15.00-15.30 ч
- *В год 18 академических часов.
- *Продолжительность занятия 30 минут.
- *Форма проведения занятия: групповое.

Пояснительная записка.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе своего края, во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности ребенка дошкольного возраста.

Познание города, края, в котором живет ребёнок, позволяет актуализировать имеющиеся у него повседневные знания, опыт и применять полученные им знания и умения; развивает аналитические способности, познавательную активность.

Смысл краеведческого образования: позволяет решать задачи воспитания любви к своей малой Родине, развивает интерес к культурному наследию, приобщает ребенка к культурным традициям, развивает эмоционально – ценностные ориентиры через осмысление истории города, развивает способности чувствовать красоту города, способность понимать архитектурно- скульптурный облик города, его символику, содействует развитию художественно- творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Адаптированная образовательная программа «краеведение» рассчитана на то, чтобы обучающиеся изучили и познали свою историю- историю своего края. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своему городу, людям, живущим в нем. Таким образом, эффективному освоению краеведческого содержания способствует постановка детей в

активную исследовательскую деятельность. Это осуществляется за счет активизации мыслительных процессов и воображения. Особую значимость приобретает проблема формирования на ступени старшего дошкольного возраста активного интереса к архитектуре Волгограда. Знакомство с Волгоградом, с его историей, культурой, архитектурной основой, на которую укладываются полученные знания, формируются навыки и умения через разные виды деятельности, то есть реализуется принцип комплексности знаний. Интерес должен выступать как важнейшее качество, характеризующее ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности. Среди разнообразных признаков проявления интереса у дошкольника наиболее общими являются: эмоциональные проявления, действенность представлений, интеллектуальная и творческая активность, индивидуальные предпочтения. В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям. В состав базиса личностной культуры включаются ориентировка ребенка в природе, предметах, созданных руками человека, в явлениях общественной жизни, наконец, в явлениях собственной жизни и деятельности, в себе самом. Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого – к далёкому, от известного - к неизвестному, от простого - к сложному.

Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой - необходимостью формирования у детей четкого понятия исторической характеристики родного края.

Направленность:

В дошкольном возрасте только начинает появляться какой-то объём знаний о родном городе. Дети знакомятся не только с достопримечательностями родного города, но и с его историей. Знакомство с родным городом продолжается и на занятиях по изобразительной деятельности. Работа с детьми по ознакомлению с родным краем ведётся и в мини-музее, где выставляются книги познавательного характера (иллюстрации о природе родного края, фотоальбомы современного города и исторические фотографии). Наблюдения на прогулках за явлениями природы, растениями, птицами способствуют обогащению знаний о родном крае. В процессе всей работы

у дошкольников воспитываются чувства восхищения, гордости за свой родной район, город, край.

Цель программы:

воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка старшего дошкольного возраста через приобщение его к истории народа, родного края, знакомство с их прошлым и настоящим.

Задачи программы:

Цель программы реализуется в процессе решения следующих задач:

1. Создать условия для более глубокого ознакомления детей с основными этапами и событиями истории родного города.
2. Познакомить дошкольников с достопримечательностями Волгограда, Красноармейского района.
3. Познакомить с народными праздниками.
4. Формировать у детей патриотические качества и чувства сопричастности к истории.
5. Развивать познавательную активность, наблюдательность, воображение, творческие способности.

Формы и методы :

- *беседы;
- *экскурсии
- *занятия — консультации;
- *фотосессии;
- *семейные творческие работы;
- *дидактические игры;
- *чтение произведений о родном городе местных авторов

Репродуктивная деятельность:

- *Чтение и рассказывание сказок, направленное на накопление у детей опыта.
- *Заучивание наизусть стихотворений о Волгограде.
- *Конструирование, рисование, аппликация.

Поисковая деятельность:

- Рассказывание детям сказок и историй по содержанию, их проблемное обсуждение.
- Рассматривание репродукций (слайдов), художественных картин Волгоградских художников - готовит ребёнка к освоению образовательного содержания.

- Словесные игры- направлены на уточнение представлений у детей, активизацию словаря.
- Плоскостное и объёмное конструирование.

Сотворчество воспитателя и детей:

- Игры- фантазирование.
- Зарисовки придуманных историй и создание книжек-малышек (техника: цветной карандаш, восковые карандаши, смешанная: карандаши и фломастеры.)
- Аппликация с использованием различных техник.

Прогнозируемый результат:

- * Познавательный интерес детей проявляется в желании выполнить творческое задание, прочитать книгу о городе, побывать на прогулке, экскурсии, посетить музей вместе с родителями.
- * Формирование ценностного отношения к наследию Волгограда у детей проявляется:
 - в словесном выражении собственного впечатления от объекта (Какой? Какая? Какое?);
 - в форме выполненного по желанию творческого задания (рисунка, стихотворения, сказки или др.);
 - в объяснении необходимости бережного отношения к городским объектам.

Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:

- *Пополнение мини-музея новыми атрибутами, дидактическим материалом.
- *Проведение выставок детских работ.

Методическое обеспечение программ:.

- *Методическая литература.
- *Электронные компьютерные презентации для детей.

Взаимодействие с родителями:

Работа проводится в течение всего учебного года и включает в себя следующие мероприятия:

- * Сентябрь: выступление на общем родительском собрании.
- * Май: выступление на родительском собрании по теме: “Подведение итогов и результатов, достигнутых за год”.
- * Ежемесячно: выставка работ, выполненных детьми в ходе занятий с

отражением цели и задач, приобретенных навыков и умений.

* В течение года: индивидуальные консультации, беседы.

Литература:

- 1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. –М., 2004.
- 2.Е.С. Евдокимова «Воспитание маленького волжанина». Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет - М., 2014.

Тематический план:

Сроки:	Тема, цель:
СЕНТЯБРЬ	<p>1.Тема: <u>«Волгоград – город родной»,</u></p> <p>*Беседа «История возникновения города Волгограда»;</p> <p>* д/и с использованием плана «Где находится?», «Что находится здесь?»</p> <p>Цель: дать детям представление о том, что Волгоград часть Волгоградской обл. а Волгоградская обл.-часть России.</p> <p>2.Тема: «Осень в нашем родном крае»</p> <p>*Просмотр слайдов «Осень в нашем городе»;</p> <p>*чтение стихотворений об осени.</p> <p>Цель: уточнить знания детей о природе родного края осенью, учить видеть красоту природы вокруг, восприятию произведений искусства, худ. литературы.</p>

	<p>3. Тема: «Транспорт в нашем городе»</p> <p>*Беседа «Главные машины на улицах Волгограда»; * С/р игра «Водители и пассажиры». Цель: расширять представление о городском транспорте, его месте в жизни людей. * Конструирование транспортных средств из подручного материала. Цель: повторять правила для пешеходов.</p>
Октябрь	<p>4. Тема: «Животный мир родного края»</p> <p>*Рассматривание иллюстраций о животном мире Волго-Донского края; *игра-тренинг «Изобрази животное»; * разгадывание загадок о птицах. Цель: расширять представление о животном мире лесов родного края, города. Развивать умение классифицировать, обобщать</p>
	<p>5. Тема: «Улицы Красноармейского района »</p> <p>*«Мы живем здесь»-рассматривание на плане улиц, домов, социальных объектов; Цель: дать детям представление о том , на какой улице, в каком месте на плане изображен его дом, кто из детей живет рядом. * Рисование своей улицы. Цель: организовать выставку рисунков «Мой дом, мой город»</p>
Ноябрь	<p>6. Тема: «Путешествие в прошлое и настояще родного края»</p> <p>*Беседа «История города» (с рассматриванием иллюстраций, презентаций); *работа с пособием «Лента времени» Цель: помочь детям активно усваивать культурные богатства народа, формировать у детей эмоционально окрашенное чувство причастности их к культуре прошлого и настоящего.</p>
	<p>7. Тема: «Наш город трудовой».</p>
	<p>*Беседа о предприятиях города, составление детьми рассказов о профессиях своих родителей;</p>
	<p>*рисование «Моя мама самая лучшая»</p>
Декабрь	<p>Цель: расширить представления о людях разных профессий</p>

родного города, воспитывать уважение к людям труда.

8.Тема: «Подготовка к Новогодним праздникам».

*Беседа «Как мы украшаем дом к новогоднему празднику»;
* рассматривание старинных новогодних украшений;
*экскурсия в муз. зал к украшенной елке, обратить внимание детей на украшенные улицы к новогоднему празднику.

Цель: познакомить детей с историей появления новогоднего праздника, традицией украшать дом.

Январь

9. Тема: «Игры народов Поволжья»

* Беседа «Любимая игра »;

	<p>*знакомство с играми народов поволжья; татарские, армянские, русские игры; *слушание народных песен; *подвижные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к народным подвижным играм, активность, дружеские отношения в игре.</p> <p>Тема: «Храмы нашего города»</p> <p>*Беседа «Не стоят города без храмов» с рассматриванием иллюстраций церквей и храмов; *рисование часовенки</p>
Февраль	<p>11.Тема: «Традиции и праздники»</p> <p>*Беседа о праздниках: День города, День района, Новый год, Масленица; *разучивание русских народных и хороводных игр; *рисование «Кукла в народном костюме».</p> <p>Цель: познакомить детей с куклами в костюмах народов поволжья, воспитывать любовь к искусству, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>12.Тема: «Искусство-созидательная сила»</p> <p>*Рассказ воспитателя о местных художниках, поэтах, выдающихся людях искусства; *просмотр и обсуждение слайдов картин художников с использованием ИКТ; *рисование нетрадиционными техниками.</p> <p>Цель: познакомить детей с художественной жизнью и традициями города, развивать эстетическое восприятие, кругозор детей.</p>
март	<p>*Беседа о реках Волга и Дон; * дидактическая игра «Волга-кормилица», «Волга-труженица»; *аппликация «Красивые мосты»</p> <p>Цель: познакомить детей с Волго-Донским каналом, используя макет.</p> <p>14.Тема: «Мое генеалогическое древо»</p> <p>*Беседа о семье по генеалогическому древу семей</p>

	<p>воспитанников, выполненных родителями с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> *рассматривание альбома с семейными фотографиями; *пальчиковая гимнастика «Моя семья»; *стихи о семье. <p>Цель: закреплять представление детей о семье, побуждать называть имена, отчества членов семьи; воспитывать желание заботиться о близких.</p>
	<p>15.Тема: <u>Волгоград в годы войны».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Беседа «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»; *рассказ воспитателя «Сталинград– город боевой»; *рисование «Подарок из прошлого». <p>Цель: углубить знания детей о ВОВ, Сталинградской битве, о защитниках нашей Родины, напомнить о памятных местах, посвященные им.</p> <p>16.Тема: «Весеннее пробуждение природы» (на прогулке)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Наблюдение за деревьями, кустарниками, травой; *обмен мнениями в процессе наблюдения; *п/и «Раз, два, три, дерево, кустарник найди!»; <p>Цель: уточнить представления детей о характерных признаках весны, закреплять знания о деревьях, кустарниках.</p>
Апрель	<p>17.Тема: «Насекомушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> *Рассказ воспитателя о мире насекомых; *игра –тренинг «Изобрази насекомое»; *разгадывание загадок о насекомых; * д/и «Четвертый лишний» <p>Цель: расширять представление о мире насекомых родного края; воспитывать творческие способности.</p> <p>18.Тема: Викторина «Люби и знай родной свой край»</p> <p>Цель: конкретизировать знания детей о Волго-Донском крае, об истории горда, о его достопримечательностях, культуре и традициях.</p>
Май	

