

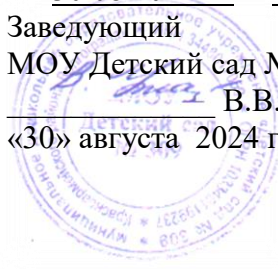
**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 309)**

400096, Россия, Волгоград, пр-кт им. Столетова, 36  
Тел./факс: 8(8442) 65-49-70, тел. 8(8442) 65-49-75 E-mail: dou309@volgadmin.ru  
ИНН 3448017059 КПП 344801001 р/с 40701810900003000001 БИК 041806001

---

Введено в действие  
Приказом заведующего

МОУ Детский сад № 309  
От 30.08.2024 г. № 145-ОД  
Заведующий  
МОУ Детский сад № 309  
В.В.Ужастова  
«30» августа 2024 г.



Принято  
на Педагогическом совете МОУ  
Детского сада № 309  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Председатель Педагогического совета  
МОУ Детского сада № 309  
Е.С. Мельникова  
«30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Мой край родной»  
для детей 6 – 7(8) лет  
МОУ Детского сада № 309  
Красноармейского района Волгограда  
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель:  
воспитатель Алипатова Наталья Владимировна

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Возраст детей:** 6-7(8) лет

**Сроки реализации программы:**

\*Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

\*Продолжительность обучающей программы 1 год.

\*Занятия проходят два раза в неделю, вторник и четверг, 15.00-15.30 ч

\*В год 18 академических часов.

\*Продолжительность занятия 30 минут.

\*Форма проведения занятия: групповое.

### **Пояснительная записка.**

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе своего края, во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности ребенка дошкольного возраста.

Познание города, края, в котором живет ребёнок, позволяет актуализировать имеющиеся у него повседневные знания, опыт и применять полученные им знания и умения; развивает аналитические способности, познавательную активность.

Смысл краеведческого образования: позволяет решать задачи воспитания любви к своей малой Родине, развивает интерес к культурному наследию, приобщает ребенка к культурным традициям, развивает эмоционально – ценностные ориентиры через осмысление истории города, развивает способности чувствовать красоту города, способность понимать архитектурно- скульптурный облик города, его символику, содействует развитию художественно- творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Адаптированная образовательная программа «краеведение» рассчитана на то, чтобы обучающиеся изучили и познали свою историю- историю своего края. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своему городу, людям, живущим в нем.

Таким образом, эффективному освоению краеведческого содержания способствует постановка детей в

активную исследовательскую деятельность. Это осуществляется за счет активизации мыслительных процессов и воображения. Особую значимость приобретает проблема формирования на ступени старшего дошкольного возраста активного интереса к архитектуре Волгограда. Знакомство с Волгоградом, с его историей, культурой, архитектурной основой, на которую укладываются полученные знания, формируются навыки и умения через разные виды деятельности, то есть реализуется принцип комплексности знаний. Интерес должен выступать как важнейшее качество, характеризующее ребенка дошкольного возраста как субъекта деятельности. Среди разнообразных признаков проявления интереса у дошкольника наиболее общими являются: эмоциональные проявления, действенность представлений, интеллектуальная и творческая активность, индивидуальные предпочтения. В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям. В состав базиса личностной культуры включаются ориентировка ребенка в природе, предметах, созданных руками человека, в явлениях общественной жизни, наконец, в явлениях собственной жизни и деятельности, в себе самом. Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного - к неизвестному, от простого - к сложному.

**Актуальность данной программы** определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой - необходимостью формирования у детей четкого понятия исторической характеристики родного края.

### **Направленность:**

В дошкольном возрасте только начинает появляться какой-то объём знаний о родном городе. Дети знакомятся не только с достопримечательностями родного города, но и с его историей. Знакомство с родным городом продолжается и на занятиях по изобразительной деятельности. Работа с детьми по ознакомлению с родным краем ведётся и в мини-музее, где выставляются книги познавательного характера (иллюстрации о природе родного края, фотоальбомы современного города и исторические фотографии). Наблюдения на прогулках за явлениями природы, растениями, птицами способствуют обогащению знаний о родном крае. В процессе всей работы

у дошкольников воспитываются чувства восхищения, гордости за свой родной район, город, край.

### **Цель программы:**

воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка старшего дошкольного возраста через приобщение его к истории народа, родного края, знакомство с их прошлым и настоящим.

### **Задачи программы:**

Цель программы реализуется в процессе решения следующих **задач**:

1. Создать условия для более глубокого ознакомления детей с основными этапами и событиями истории родного города.
2. Познакомить дошкольников с достопримечательностями Волгограда, Красноармейского района.
3. Познакомить с народными праздниками.
4. Формировать у детей патриотические качества и чувства сопричастности к истории.
5. Развивать познавательную активность, наблюдательность, воображение, творческие способности.

### **Формы и методы :**

- \*беседы;
- \*экскурсии
- \*занятия — консультации;
- \*фотосессии;
- \*семейные творческие работы;
- \*дидактические игры;
- \*чтение произведений о родном городе местных авторов

### **Репродуктивная деятельность:**

- \*Чтение и рассказывание сказок, направленное на накопление у детей опыта.
- \*Заучивание наизусть стихотворений о Волгограде.
- \*Конструирование, рисование, аппликация.

### **Поисковая деятельность:**

- Рассказывание детям сказок и историй по содержанию, их проблемное обсуждение.
- Рассматривание репродукций (слайдов), художественных картин Волгоградских художников - готовит ребёнка к освоению образовательного содержания.

- Словесные игры- направлены на уточнение представлений у детей, активизацию словаря.
- Плоскостное и объёмное конструирование.

### **Сотворчество воспитателя и детей:**

- Игры- фантазирование.
- Зарисовки придуманных историй и создание книжек-малышек (техника: цветной карандаш, восковые карандаши, смешанная: карандаши и фломастеры.)
- Аппликация с использованием различных техник.

### **Прогнозируемый результат:**

- \* Познавательный интерес детей проявляется в желании выполнить творческое задание, прочитать книгу о городе, побывать на прогулке, экскурсии, посетить музей вместе с родителями.
- \* Формирование ценностного отношения к наследию Волгограда у детей проявляется:
  - в словесном выражении собственного впечатления от объекта (Какой? Какая? Какое?);
  - в форме выполненного по желанию творческого задания (рисунка, стихотворения, сказки или др.);
  - в объяснении необходимости бережного отношения к городским объектам.

### **Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:**

- \*Пополнение мини-музея новыми атрибутами, дидактическим материалом.
- \*Проведение выставок детских работ.

### **Методическое обеспечение программ.:**

- \*Методическая литература.
- \*Электронные компьютерные презентации для детей.

### **Взаимодействие с родителями:**

Работа проводится в течение всего учебного года и включает в себя следующие мероприятия:

- \* Сентябрь: выступление на общем родительском собрании.
- \* Май: выступление на родительском собрании по теме: “Подведение итогов и результатов, достигнутых за год”.
- \* Ежемесячно: выставка работ, выполненных детьми в ходе занятий с

отражением цели и задач, приобретенных навыков и умений.

\* В течение года: индивидуальные консультации, беседы.

### **Литература:**

1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. –М., 2004.

2.Е.С. Евдокимова «Воспитание маленького волжанина». Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет - М., 2014.

### **Тематический план:**

<b>Сроки:</b>	<b>Тема, цель:</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>1.Тема: <u>«Волгоград – город родной»</u>,</b></p> <p>*Беседа «История возникновения города Волгограда»;</p> <p>* д/и с использованием плана «Где находится?», «Что находится здесь?»</p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление о том, что Волгоград часть Волгоградской обл. а Волгоградская обл.-часть России.</p> <p><b>2.Тема: «Осень в нашем родном крае»</b></p> <p>*Просмотр слайдов «Осень в нашем городе»;</p> <p>*чтение стихотворений об осени.</p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания детей о природе родного края осенью, учить видеть красоту природы вокруг, восприятию произведений искусства, худ. литературы.</p>

Октябрь	<p><b>3. Тема: <u>«Транспорт в нашем городе»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Беседа «Главные машины на улицах Волгограда»;</li> <li>* С/р игра «Водители и пассажиры».</li> </ul> <p>Цель: расширять представление о городском транспорте, его месте в жизни людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Конструирование транспортных средств из подручного материала.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> повторять правила для пешеходов.</p> <p><b>4.Тема: «Животный мир родного края»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Рассматривание иллюстраций о животном мире Волго-Донского края;</li> <li>*игра-тренинг «Изобрази животное»;</li> <li>* разгадывание загадок о птицах.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> расширять представление о животном мире лесов родного края, города. Развивать умение классифицировать, обобщать</p>
Ноябрь	<p><b>5.Тема: <u>«Улицы Красноармейского района »</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*«Мы живем здесь»-рассматривание на плане улиц, домов, социальных объектов;</li> </ul> <p>Цель: дать детям представление о том , на какой улице, в каком месте на плане изображен его дом, кто из детей живет рядом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Рисование своей улицы.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> организовать выставку рисунков «Мой дом, мой город»</p> <p><b>6.Тема: «Путешествие в прошлое и настоящее родного края»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Беседа «История города» (с рассматриванием иллюстраций, презентаций);</li> <li>*работа с пособием «Лента времени»</li> </ul> <p><b>Цель:</b> помочь детям активно усваивать культурные богатства народа, формировать у детей эмоционально окрашенное чувство причастности их к культуре прошлого и настоящего.</p>
Декабрь	<p><b>7.Тема: <u>«Наш город трудовой».</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Беседа о предприятиях города, составление детьми рассказов о профессиях своих родителей;</li> <li>*рисование «Моя мама самая лучшая»</li> </ul> <p><b>Цель:</b> расширить представления о людях разных профессий</p>

	<p>родного города, воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><b>8.Тема: «Подготовка к Новогодним праздникам».</b></p> <p>*Беседа «Как мы украшаем дом к новомуднему празднику»;</p> <p>* рассматривание старинных новогодних украшени;</p> <p>*экскурсия в муз. зал к украшенной елке, обратить внимание детей на украшенные улицы к новомуднему празднику.</p> <p><b>Цель:</b> познакомиться детей с историей появления новогоднего праздника, традицией украшать дом.</p>
<b>Январь</b>	<p><b>9. Тема: «Игры народов Поволжья»</b></p> <p>* Беседа «Любимая игра »;</p>



	<p>*знакомство с играми народов Поволжья; татарские, армянские, русские игры;</p> <p>*слушание народных песен;</p> <p>*подвижные игры по выбору детей.</p> <p><b>Цель:</b> развивать познавательный интерес к народным подвижным играм, активность, дружеские отношения в игре.</p> <p><b>Тема: «Храмы нашего города»</b></p> <p>*Беседа «Не стоят города без храмов» с рассматриванием иллюстраций церквей и храмов;</p> <p>*рисование часовенки</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>11.Тема: «Традиции и праздники»</b></p> <p>*Беседа о праздниках: День города, День района, Новый год, Масленица;</p> <p>*разучивание русских народных и хороводных игр;</p> <p>*рисование «Кукла в народном костюме».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с куклами в костюмах народов Поволжья, воспитывать любовь к искусству, развивать эстетическое восприятие.</p> <p><b>12.Тема: «Искусство-созидательная сила»</b></p> <p>*Рассказ воспитателя о местных художниках, поэтах, выдающихся людях искусства;</p> <p>*просмотр и обсуждение слайдов картин художников с использованием ИКТ;</p> <p>*рисование нетрадиционными техниками.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с художественной жизнью и традициями города, развивать эстетическое восприятие, кругозор детей.</p>
<b>март</b>	<p>*Беседа о реках Волга и Дон;</p> <p>* дидактическая игра «Волга-кормилица», «Волга-труженица»;</p> <p>*аппликация «Красивые мосты»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с Волго-Донским каналом, используя макет.</p> <p><b>14.Тема: «Мое генеалогическое древо»</b></p> <p>*Беседа о семье по генеалогическому древу семей</p>

	<p>воспитанников, выполненных родителями с детьми;  *рассматривание альбома с семейными фотографиями;  *пальчиковая гимнастика «Моя семья»;  *стихи о семье.  <b>Цель:</b> закреплять представление детей о семье, побуждать называть имена, отчества членов семьи; воспитывать желание заботиться о близких.</p>
Апрель	<p><b>15.Тема: <u>Волгоград в годы войны</u>.</b></p> <p>*Беседа «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»;</p> <p>*рассказ воспитателя «Сталинград– город боевой»;  *рисование «Подарок из прошлого».  <b>Цель:</b> углубить знания детей о ВОВ, Сталинградской битве, о защитниках нашей Родины, напомнить о памятных местах, посвященные им.</p> <p><b>16.Тема: «Весеннее пробуждение природы»</b> (на прогулке)  *Наблюдение за деревьями, кустарниками, травой;  *обмен мнениями в процессе наблюдения;  *п/и «Раз, два, три, дерево, кустарник найди!»;  <b>Цель:</b> уточнить представления детей о характерных признаках весны, закреплять знания о деревьях, кустарниках.</p>
Май	<p><b>17.Тема: «Насекомушки»</b>  *Рассказ воспитателя о мире насекомых;  *игра –тренинг «Изобрази насекомое»;  *разгадывание загадок о насекомых;  * д/и «Четвертый лишний»  <b>Цель:</b> расширять представление о мире насекомых родного края; воспитывать творческие способности.</p> <p><b>18.Тема: Викторина «Люби и знай родной свой край»</b>  <b>Цель:</b> конкретизировать знания детей о Волго-Донском крае, об истории горда, о его достопримечательностях, культуре и традициях.</p>



